

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által m ködtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésr l szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelen közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító: 035955
Intézmény neve: Tószegi Általános Iskola
Székhely címe: 5091 Tószeg, Rákóczi utca 30.
Székhelyének megyéje: Jász-Nagykun-Szolnok
Intézményvezető neve: Fehér Ferenc
Telefonszáma: 56/431701
E-mail címe: toszeg.iskola@t-online.hu

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2020.10.28.

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (fels tagozat)
- egyéb kulturális feladat
- egyéb sport feladat

2. Fenntartó adatai

Fenntartó: Szolnoki Tankerületi Központ
Fenntartó címe: 5000 Szolnok, Tiszaligeti sétány 14.
Fenntartó típusa: tankerületi központ
Képviselő neve: Szutorisz-Szügyi Csongor
Telefonszáma: +36 (56) 795-236
E-mail címe: csongor.szutorisz-szugyi@kk.gov.hu

3. Az intézmény m kód feladatellátási helyei

001 - Tószegi Általános Iskola (5091 Tószeg, Rákóczi utca 30.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (fels tagozat)

006 - Tószegi Általános Iskola Endre Király Tagintézménye (5092 Tiszavárkony, Iskola utca 7)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (fels tagozat)

007 - Tószegi Általános Iskola Endre Király Tagintézménye Könyvtár (5092 Tiszavárkony, Iskola utca 6)

Ellátott feladatok:

- egyéb kulturális feladat

008 - Tószegi Általános Iskola Endre Király Tagintézménye Tornaterem (5092 Tiszavárkony, Iskola utca 8)

Ellátott feladatok:

- egyéb sport feladat

009 - Tószegi Általános Iskola Endre Király Tagintézménye Vezsenyi Telephelye (5093 Vezseny, Kossuth utca 1-3)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)

4. Intézmény statisztikai adatai**Összesít táblázat az ellátott feladat szerint**

2019-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatel látási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportok száma összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebb l			Összesen	ebb l n k	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebb l n k
			leányok	integrált an és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igény e k	felntoktatásban résztvevők								
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Általános iskola	1	196	92	8	0	23	20	0	0	16	10,00	8	6
Szakközépiskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejleszt iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejleszt nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	1	196	92	8	0	23	20	0	0	16	10,00	8	6
Alapfokú m vészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakért i bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Pedagógusok számának nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesítő táblázat

2019-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, illetve szakképző évfolyamán				Szakgimnázium szakképző évfolyamán		Alapfokú művelődési iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó pedagógusi, utazó konduktori hálózat, kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás feladatnál	Fejlesztő nevelési-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Részmunkaidőből a teljes munkaidő		
				közismereti tárgyat tanító	szakmai elméleti	szakmai gyakorlati	elméleti	gyakorlati	10 %-a alatti						10-50 %-a közötti	50 %-a feletti	
																	összesen
				tanító	tanító				foglalkoztatott						munkaidőben foglalkoztatott		
Teljes munkaidős	0	12	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	0	0	0	
ebből n	0	12	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	
Részmunkaidős													0				
ebből n													0				
Óraadó													0				
ebből n													0				
Összesen (s01+s03+s05)	0	12	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	0	0	0	
ebből n (s02+s04+s06)	0	12	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	

F munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képesítés és munkakör szerint (f) - összesítő táblázat

2019-es statisztikai adatok alapján

	Intézményvezető	Intézményvezető helyettes	Tagintézményvezető	Tagintézményvezető helyettes, Intézményegységvezető helyettes	Óvodai csoportfogl.	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyakorlati oktató végző	Nyelvtanár, testnevelő, énekes-zene tanár	Kollégiumi nevelő tanár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összesen (o01+o02+...+o18)
													Logopédus	egyéb					
Pedagógus	Középfokú tanár	1	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
	Általános iskolai tanár	0	1	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
	Tanító	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

képesítés	Tanító, speciális képesítéssel	0	0	0	0	0	4	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	
	Gyógypedagógus																			
	Felsőfokú végzettség óvodapedagógus																			
	Középfokú végzettség óvodapedagógus																			
	Szakoktató																			
Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség																				
Pedagógus képesítéssel nem rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség																				
Pedagógus képesítéssel nem rendelkező, szakmai tárgyra képesített																				
Pedagógus képesítéssel nem rendelkező, középfokú végzettség																				
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	1	0	0	0	4	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	23

Nevelési és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat
2019-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Részmunkaidős		Teljes és részmunkaidős összesen		M megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebből nő	Összesen	ebből nő	Összesen	ebből nő	Összesen	ebből nő
Összesen (s02+s03+...+s21)	2	2	0	0	2	2	0	0
Titkár (óvodaitkár, iskolaitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	1	1	0	0	1	1	0	0
Dajka								
Gonddozón és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens	1	1	0	0	1	1	0	0
Gyógypedagógiai asszisztens								
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Munkaszaki vezető								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda								
Pedagógiai felügyelő								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben

001 - Tószegi Általános Iskola

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=035955&th=001>

006 - Tószegi Általános Iskola Endre Király Tagintézménye

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=035955&th=006>

007 - Tószegi Általános Iskola Endre Király Tagintézménye Könyvtár

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=035955&th=007>

008 - Tószegi Általános Iskola Endre Király Tagintézménye Tornaterem

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=035955&th=008>

009 - Tószegi Általános Iskola Endre Király Tagintézménye Vezsenyi Telephelye

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=035955&th=009>

5. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

Az általános iskolai beiratkozás rendjét a Nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 50. § (7) bekezdése alapján kell meghatározni.

A gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a hatodik életévét betölti, legkésőbb az azt követő tanévben tankötelessé válik.

A szülő köteles a tanköteles korba lépő gyermekét a lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye szerint illetékes, kötelező felvételt biztosító vagy a választott iskola első évfolyamára beíratni.

A szülő az első évfolyamra történő beiratkozáskor köteles bemutatni: a gyermek személyazonosítására alkalmas, a gyermek nevére kiállított személyi azonosítót és lakcímet igazoló hatósági igazolványt (a gyermek lakcímkártyáját), és a jogszabályokban meghatározott egyéb dokumentumokat.

Amennyiben a választott iskola a gyermek felvételével kapcsolatban elutasító döntést hoz, a szülő a döntés ellen jogorvoslattal élhet.

A szülő az Nkt. 37. § (2)-(3) bekezdései alapján jogszabálysértésre vagy érdeksérelemre hivatkozással nyújthat be jogorvoslati kérelmet a döntés kézhezvételétől számított 15 napon belül az iskola fenntartójához, a Klebelsberg Központ által fenntartott intézmények esetében az illetékes tankerületi igazgatóhoz.

Amennyiben a szülő a választott iskola elutasító döntése ellen nem kíván jogorvoslattal élni, a döntés jogerőre emelkedését követően 5 napon belül köteles gyermekét beíratni a kötelező felvételt biztosító iskola első évfolyamára.

A kötelező felvételt biztosító általános iskola köteles felvenni, átvenni azt a tanköteles tanulót, aki életvitelszerűen az általános iskola körzetében lakik.

Az a szülő vagy törvényes képviselő, aki a szülői felügyelete vagy gyámsága alatt álló gyermeket kellő időben az iskolába nem íratja be, továbbá az a szülő, aki nem biztosítja, hogy súlyos és halmozottan fogyatékos gyermeke a fejlődését biztosító nevelésben, nevelés-oktatásban vegyen részt, szabálysértést követ el.

A Tószegi Általános Iskola kötelező beiskolázási körzete a székhely intézmény vonatkozásában Tószeg község közigazgatási területe, a Tószegi Általános Iskola Endre Király Tagintézménye vonatkozásában Tiszavárkony község közigazgatási területe és a 5-8. évfolyamok vonatkozásában Vezseny község közigazgatási területe. A Tószegi Általános Iskola Endre Király Tagintézményének Vezsenyi Telephelye vonatkozásában 1-4. évfolyamon Vezseny község közigazgatási területe a beiskolázási körzet.

A beiratkozásra meghatározott idő :

Az általános iskolai beiratkozás rendjét a Nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 50. § (7) bekezdése alapján az emberi erőforrások minisztere 27/2020. (VIII. 11.) EMMI rendelete a 2020/2021. tanév rendjéről határozza meg, amelynek 7. §-a szerint az iskola első évfolyamára a tanköteles tanulókat 2021. április 15–16-án kell beírni.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

A Tószegi Általános Iskola székhelyen 5091 Tószeg, Rákóczi út 30. engedélyezett osztályok száma 5 alsó tagozatos és 5 felső tagozatos, összesen 10 osztály, ezek megnevezése:

- 1.a
- 1.b
- 2. osztály
- 3. osztály
- 4. osztály
- 5. osztály
- 6. osztály
- 7. osztály
- 8.a
- 8.b

A Tószegi Általános Iskola Endre Király Tagintézménye 5092 Tiszavárkony, Iskola utca 7. engedélyezett osztályok száma 3 alsó tagozatos és 4 felső tagozatos, összesen 7 osztály, ezek megnevezése:

- 1. osztály (EK)
- 2.,4. összevont (EK)
- 3. osztály (EK)
- 5. osztály (EK)
- 6. osztály (EK)
- 7. osztály (EK)
- 8. osztály (EK)

A Tószegi Általános Iskola Endre Király Tagintézménye Vezsenyi Telephelyen 5093 Vezseny, Kossuth Lajos utca 1-3. engedélyezett osztályok száma 1 alsó tagozatos 1-4. összevont osztály, megnevezése:

- 1-4. osztály (V)

A Tószegi Általános Iskola székhelyen 5091 Tószeg, Rákóczi út 30. engedélyezett csoportok száma: 77 csoport:

Aerobik csoport

Angol 1 5.o

Angol 1 6.o

Angol 1 7.o

Angol 1 8.é

Angol 1. évf.

Angol 2 5.o

Angol 2 6.o

Angol 2 7.o

Angol 2 8.é

Angol 2.o

Angol 3.o

Angol korrepetálás 4.o

BTMN 1
BTMN 2
BTMN 3
BTMN 4
BTMN 5
BTMN 6
Gitár csoport
Gyermek- és ifjúságvédelmi csoport
Gyógytési 1
Gyógytési 2
Gyógytési 3
Hit- és erkölcsstan 1
Hit- és erkölcsstan 10
Hit- és erkölcsstan 11
Hit- és erkölcsstan 12
Hit- és erkölcsstan 13
Hit- és erkölcsstan 14
Hit- és erkölcsstan 15
Hit- és erkölcsstan 16
Hit- és erkölcsstan 17
Hit- és erkölcsstan 2
Hit- és erkölcsstan 3
Hit- és erkölcsstan 5
Hit- és erkölcsstan 6
Hit- és erkölcsstan 7
Hit- és erkölcsstan 8
Hit- és erkölcsstan 9
Informatika 1-2-3.o
Képz m vészet 1-4.o
Képz m vészet 5-8.o
Korrepetálás 1.a
Korrepetálás 1.b
Korrepetálás 2.o
Korrepetálás 3.o
Korrepetálás 4.o
Kosárlabda 1-2.o
Kosárlabda 3-4.o
Könyvtári foglalkozás
Magyar korrepetálás 5.o
Magyar korrepetálás 6.o
Matematika el készít 8. évf
Matematika korrepetálás 2.o
Matematika korrepetálás 6-7.o
Matematika korrepetálás 8. évf
Napközis csoport 1.a
Napközis csoport 1.b
Napközis csoport 2.o
Napközis csoport 3.o
Napközis csoport 4.o
Napközis csoport 5-6.o
Német 8. évf
SNI1
SNI2

SNI3
SNI4
Sportjáték - labdarúgás
Sportjáték - szivacskezilabda
Tánc
Tanulószoza csoport
Természetjárás
Testnevelés és sport 8. évf
Testnevelés tehetség gondozás 1. csoport
Torna 1-8.o
Zongora csoport

A Tószegi Általános Iskola Endre Király Tagintézményben 5092 Tiszavárkony, Iskola utca 7. engedélyezett csoportok száma:
74 csoport.

Angol 1.o (EK)
Angol 2.o (EK)
Angol 4.o (EK)
Etika 1.o (EK)
Etika 2-4.o (EK)
Etika 3.o (EK)
Etika 5-6. o (EK)
Etika 7.o (EK)
Etika 8.o (EK)
F1 (EK)
F2 (EK)
F3 (EK)
F4 (EK)
F5 (EK)
F6 (EK)
F7 (EK)
F8 (EK)
F9 (EK)
Gyógytési1 (EK)
Gyógytési2 (EK)
Gyógytési3 (EK)
Hit- és erkölcsstan 18 (EK)
Hit- és erkölcsstan 19 (EK)
Hit- és erkölcsstan 20 (EK)
Hit- és erkölcsstan 21 (EK)
Hit- és erkölcsstan 22 (EK)
Hit- és erkölcsstan 23 (EK)
Hit- és erkölcsstan 24 (EK)
Hit- és erkölcsstan 25 (EK)
Hit- és erkölcsstan 26 (EK)
Hit- és erkölcsstan 27 (EK)
Hit- és erkölcsstan 28 (EK)
Hit- és erkölcsstan 29 (EK)
Informatika 2-3.o (EK)
Informatika 4.o (EK)
Informatika 5-6 .o 1 (EK)
Informatika 5-6 .o 2 (EK)
Informatika 7.o 1 (EK)

Informatika 7.o 2 (EK)
Korrepetálás 1.o (EK)
Korrepetálás 2.o (EK)
Korrepetálás 3.o (EK)
Korrepetálás 4.o (EK)
Könyvtári foglalkozás (EK)
Környezetismeret 2. o (EK)
Környezetismeret 4.o (EK)
Magyar el készít (EK)
Magyar irodalom 2.o (EK)
Magyar irodalom 4.o (EK)
Magyar nyelv 2.o (EK)
Magyar nyelv 4.o (EK)
Magyar tehetséggyongozó (EK)
Matematika 2.o (EK)
Matematika 4.o (EK)
Matematika el készít 8. évf (EK)
Matematika korrepetálás 6.o (EK)
Napközis csoport 1-2. o (EK)
Napközis csoport 3-4. o (EK)
Napközis csoport 5-6.o (EK)
Német szakkör (EK)
Rajz és vizuális kultúra 5-6.o (EK)
Robotika 5-8.o (EK)
SNI5
SNI6
SNI7
SNI8
SNI9
Tanulószoza csoport (EK)
Tanulószoza összevont 5-8. (EK)
Technika 5-6.o 1 (EK)
Technika 5-6.o 2 (EK)
Technika 7.o 1 (EK)
Technika 7.o 2 (EK)
Testnevelés és sport 5-6. (EK)

A Tószegi Általános Iskola Endre Király Tagintézménye Vezsenyi Telephelyen 5093 Vezseny, Kossuth Lajos utca 1-3. engedélyezett csoportok száma: 12 csoport.

Angol 3-4. (V)
Angol 4.o (V)
Hit- és erkölcsstan 30 (V)
Informatika 4.o (V)
Környezetismeret 2-4 (V)
Magyar irodalom 3-4.o (V)
Magyar nyelv 3-4.o (V)
Magyar nyelv és irodalom 1-2. o (V)
Matematika 1-2. o (V)
Matematika 3-4.o (V)
Napközi 1-4. (V)
Testnevelés és sport 1-4. (V)

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy f re megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

A Tószegi Általános Iskolában térítési díj, tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség nincs.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefügg értékelésének nyilvános megállapításai és id pontjai:

A Szolnoki Tankerületi Központnak, mint fenntartónak a Tószegi Általános Iskola munkájával összefügg nyilvános megállapítása, értékelése nem volt.

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellen rzések felsorolása, ideje, az Állami Számvev szék ellen rzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellen rzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

A Tószegi Általános Iskola székhelye, Endre Király Tagintézménye és annak Vezsenyi Telephelye a szabályzó dokumentumokban (SzMSz, Házirend) meghatározottak szerint tart nyitva.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelent sebb rendezvények, események id pontjai:

A 2020-2021. tanév rendezvényeit, eseményeit a székhely és a tagintézmény, illetve annak telephelye szerinti közzétételi dokumentum tartalmazza részletesen.

A pedagógiai-szakmai ellen rzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

A 2020.09.01-én létrehozott intézményben pedagógiai-szakmai ellen rzés nem volt. A székhely és a tagintézmény, illetve annak telephelye vonatkozásában a pedagógiai-szakmai ellen rzések id pontját és a megállapításokat az adott intézményegység közzétételi dokumentuma tartalmazza részletesen.

Utolsó frissítés: 2020.10.27.

6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=035955>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltésével kapcsolatos adatok:

A 2020.09.01-én létrehozott intézményben nincs erre vonatkozó releváns adat.. A székhely és a tagintézmény, illetve annak telephelye vonatkozásában a tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltésével kapcsolatos adatokat az adott intézményegység közzétételi dokumentuma tartalmazza részletesen.

Közéiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/koznevelis/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettségi_statisztikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=035955

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételenek lehet sége:

A székhely és a tagintézmény, illetve annak telephelye vonatkozásában a tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételenek lehet ségével kapcsolatos adatokat az adott intézményegység közzétételi dokumentuma tartalmazza részletesen.

A hétfégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

Házi feladatokkal kapcsolatos szabályok

Az ismeretanyag átadásának színtere alapvet en a tanítási óra. Azonban a készségek kialakításának és a gyakorlat megszerzésének lehet sége nem korlátozódhat csak a tanórára. A fent említett jártasságok nagy részét csak rendszeres, kitartó munkával lehet elérni, mely elképzelhetetlen az otthoni gyakorlás nélkül. A tantárgyak legtöbbjénél szükséges a rendszeres házi feladat, mely lehet: szóbeli, írásbeli vagy egyszerre mindkett .

A házi feladatok lehetnek:

feladat-gyűjteményből adott feladatok
tankönyvi kérdésekre adandó válaszok
vázlatkészítés
leíró vagy elemző munkák
házi dolgozat
gyűjtés vagy kutatómunka illetve
számítógépes feladat

A „házi feladat” céljai:

- újra feldolgozni, elmélyíteni, rögzíteni az órán tanultakat;
- készségszintig gyakorolni a tanult algoritmusokat;
- önálló kutatómunkát végezni valamely témában;
- alkotómunkát végezni valamely témában;
- az ismeretek önálló alkalmazásának megtanulása, a logikus gondolkodás kialakítása és fejlesztése.

A házi feladat, hétvégi házi feladat

Tanítási szünet idejére legfeljebb annyi kötelező házi feladat adható, amennyi egyik órától a másikra szokásos.

Elvek:

Házi feladatot öncélúan nem adunk (azaz ha a fenti célok egyikét sem szolgálja).

A házi feladat mennyiségének meghatározásánál mindenkor figyelembe kell venni, hogy a tanulónak naponta 5-6 órája van, és minden órán töltenek ki a számára kötelezően megoldandó feladatot.

Csak olyan feladat adható kötelező jelleggel, amelynek megoldására valamennyi tanuló képes. (Ha ez a csoport heterogén tudásszintje miatt nem lehetséges, akkor a házi feladatnak mindig legyen olyan része, amelynek elvégzésére, elkészítésére) megtanulására mindenki képes.)

A házi feladatot mindig részben vagy teljesen (minden diákra, illetve feladatra vonatkozóan) ellenőrizni kell.

Az el nem készített, illetve hibás, hiányos házi feladat értékelésekor különbséget kell tenni a mulasztás okai szerint: nem büntetjük a tanulót, ha a mulasztás, hiány, hiba a feladat vagy annak alapjául szolgáló anyag nem értéséből fakad; meg kell adni a tanulónak a házi feladat pótlásának lehetőséget, ha önhibáján kívül (igazolt betegség) mulasztotta azt el;

Az el nem készített feladattal tudásszint nem mérhető. A házi feladat elvégzésének hanyagságból történő elmulasztását pedagógiai eszközökkel és módszerekkel lehet és kell pótolni. Ez lehet feleltetés, a házi feladathoz hasonló feladat pótfeladatként való kitöltése, stb.

Az önálló kutatómunkát, a kötelező tananyagon kívüli ismereteket kívánó feladatok elvégzését – a befektetett munka arányában – jutalmazni kell.

Tanítási szünet idejére legfeljebb annyi kötelező házi feladat adható, amennyi egyik órától a másikra szokásos.

A nagyobb elmélyülést, több időigényű feladatok kitöltésekor (könyvtári vagy internetes kutatómunka, modellkészítés, képzőművészeti alkotás, technikai eszköz készítése, forráselemzés) az elkészítés határidejét különös gondval, a tanulók egyéb kötelezettségeire tekintettel kell megállapítani.

A tantervi anyagot meghaladó mennyiségű vagy mélységű ismereteket kívánó feladatokat (pl. versenyfeladatok) csak annak a diáknak lehet kötelezően elírni, aki a versenyzést, illetve az önálló kutató vagy más jellegű alkotómunkát önként vállalta.

A tanulók túlterhelésének megakadályozása érdekében az órarendkészítés során figyelmet fordítunk az egyes tanítási napokon az elméleti-gyakorlati tárgyak megfelelő arányára.

Az írásbeli feladatadás nem lehet a büntetés eszköze.

A házi feladatok legfontosabb funkciója a tanórán feldolgozott tananyaghoz kapcsolódó gyakorlás (képességfejlesztés), valamint az ismeretek elmélyítése.

A projekttel, témahéttel kapcsolatos otthoni írásbeli és szóbeli feladatok kiadásánál figyelembe kell venni a rendelkezésre álló időt, továbbá a házi feladat megoldásának esetleges korlátait (pl.: internet hozzáférés lehetősége).

Az otthoni írásbeli házi feladat kiadásának korlátai

A tanulókat (versenyre készülők, a tantárgy iránt aktívan érdeklődők) egyéni választásuk, kérésük alapján szorgalmi feladattal segíthetjük, számukra szorgalmi feladatot javasolhatunk.

Az otthoni tanulási idő (írásbeli és szóbeli feladatok elvégzésének együttes ideje) maximum 20-30 percet vehet igénybe egy tantárgyból.

A napi felkészülés otthoni (napközis, iskolaotthonos, tanulószoba) ideje nem lehet több 1-1,5 óránál.

Ha a tanuló tantárgyanként legalább 2 tanítási órán hiányzott, akkor a szaktanár döntése és irányítása alapján a hiányok pótlására haladékat kap.

Iskolai dolgozatok szabályai

A tanulók tanulmányi munkájának, teljesítményének egységes értékelése érdekében a tanulók írásbeli dolgozatainak, feladatlapjainak, tesztjeinek értékelésekor az elért teljesítmény (pontszám) érdemjegyre történő átváltását a következő arányok alapján végzik el a szaktárgyat tanító pedagógusok:

0-39% elégtelen (1)

40-54% elégséges (2)

55-79% közepes (3)

80-89% jó (4)

90-100% jeles (5)

A tanulók írásbeli beszámoltatásának formái: röpdolgozat, dolgozat, írásbeli felelet, teszt, témazáró dolgozat.

Korlátok:

Mivel a témazáró megírása elég nagy terhet jelent a tanulónak, ezért 1 tanítási napon csak legfeljebb 2 tárgyból íratható. Az írásbeli beszámoltatás nem lehet a büntetés eszköze. A témakörök el tt megfelel ő összefoglalás el zze meg a témazáró írását.

A tanulók tájékoztatása az írandó dolgozatokról: Legkés bb a dolgozat írását megel z órán (összefoglaló órán).

Az írásbeli beszámoltatás korlátai, a tanulók tudásának értékelésben betöltött szerepe, súlya

Elvek:

Bejelentés nélküli témazáró dolgozatot nem íratunk.

A félévi és tanév végi min sítés nem alakítható ki csak írásbeli számonkérés alapján született érdemjegyekb l azokból a tantárgyakból, amelyek alkalmasak a szóbeli kifejez készség fejlesztésére, amelyekb l kés bbi tanulmányaik során a tanulók szóbeli vizsgát kötelesek tenni (illetve tehetnek).

A bizonyítottan részképeség-hiányos (dyslexiás, diszgráfiás) tanulónak, illetve azon tanulóknak, akiknek a szakvéleménye ezt javasolja, lehet séget kell biztosítani, hogy amennyiben kéri, tudásáról szóban adjon számot. Ha a tanuló fogyatékosága írásképtelenséget okoz, akkor a diákot az írásbeli számonkérés minden formája alól fölmentjük.

Az SNI és BTMN-es tanulók esetében az értékelésnél figyelembe kell venni az értékelésre vonatkozó igazgatói határozatokat.

Az írásbeli munkák ellen rzése és a tapasztalatok visszajelzése során különös figyelmet fordítunk arra, hogy a diákokat megtanítsuk jegyzetelni.

Az írásbeli kifejez készség fejlesztésébe beleértend ő is, hogy megtaníttjuk a diákokat az információhordozók használatára. (Pl. fels ő tagozat: szövegszerkesztés, az internet használata levelezésre, forrásgy jtésre, prezentáció készítése). A diákok írásbeli dolgozatait, beszedett füzetét, beadott munkáját rövid id n belül értékelni, javítani kell: ellenkez ő esetben annak – fontosabb – visszajelzés jellege háttérbe szorul „jegyszerz ” funkciója mögött.

Az értékelésre beadott tanulói munkák (házi dolgozatok, tanulói kutatómunkák anyaga) a tanulók „szellemi termékei”, azokat vissza kell adni a készít őknek, illetve csak a tanuló engedélyével rízheti meg azokat a pedagógus.

Az elektronikus naplóban a következő súlyozást alkalmazzuk az egyes értékelési területeken:

házi dolgozat 100 %

házi feladat 80 %

írásbeli témazáró dolgozat 150 %

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

Osztályozó vizsga

Az osztályozó vizsga – a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 64 § (2) bekezdés b) pontjában meghatározott kivétellel – egy adott tantárgy és egy adott évfolyam követelményeinek teljesítésére vonatkozik. Az osztályozó vizsgát az adott tanítási évben

kell megszervezni.

Osztályozó vizsgát kell tennie a tanulónak a félévi és a tanév végi osztályzat megállapításához, ha

a) felmentették a tanórai foglalkozásokon való részvétele alól,

b) engedélyezték, hogy egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az el írtnál rövidebb idő alatt tegyen eleget,

c) az 51.§ (6) bekezdés b) pontjában meghatározott időnél többet mulasztott és a nevelési testület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet,

a tanuló a félévi, évi végi osztályzatának megállapítása érdekében függetlenül vizsgabizottság előtt tesz vizsgát.

A külföldi tartózkodás miatt egyéni munkarenddel rendelkező tanuló esetében a félévi minősítés az igazgató döntése alapján mellőzhető, ez esetben a tanuló csak az évi végén ad számot tudásáról. (Nkt. 54.§ (1))

Azt, hogy az osztályozó vizsgát szóban, írásban, gyakorlatban vagy ezek közül többféle módon kell tenni, illetve az osztályozó vizsgák tantárgyankénti követelménye a következő linken érhető el:

<http://toszegisuli.hu/?q=node/1597>

A tanulmányok alatti vizsgák megszervezésének „időrendje”:

Javító vizsga letételére az augusztus 15-étől augusztus 31-éig terjedő időszakban van lehetőség.

Különbözeti vizsga esetén a tanulói jogviszony létesítése előtt, illetve csoportváltás előtt amennyiben az osztályba, illetve a csoportba soroláshoz szükséges, tanévenként két vizsgaidőszakot kijelölve, a vizsgát megelőzően 3 hónapon belül.

Pótló vizsga esetén az adott vizsganapon, vagy a vizsgázó és az intézmény számára megszervezhető legközelebbi időpontban tehet pótló vizsgát.

Osztályozó-, különbözeti vizsga esetén a vizsgát megelőzően három hónapon belül kell a vizsga időszakot kijelölni azzal, hogy osztályozó vizsgát az iskola a tanítási év során bármikor szervezhet.

A vizsgák időpontjáról a vizsgázót a vizsgára történő jelentkezéskor írásban tájékoztatni kell.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

OsztályLétszám

1.a 18

1.b 19

1. osztály (EK) 17

2. osztály 22

3. osztály 21 (20+1)

3. osztály (EK) 17

4. osztály 19

5. osztály 28 (27+1)

5. osztály (EK) 8

6. osztály 26 (25+1)

6. osztály (EK) 20

7. osztály 25

7. osztály (EK) 20

8.a 14

8.b 17

8. osztály (EK) 15

2.,4. osztály (EK)24

1-4. osztály (V) 17

Jelölések:

EK.....Tószegi Általános Iskola Endre Király Tagintézménye 5092 Tiszavárkony, Iskola utca 7.

V.....Tószegi Általános Iskola Endre Király Tagintézménye Vezsenyi Telephelye 5093 Vezseny, Kossuth Lajos utca 1-3.

Az EK és V jelölést nem kapott osztályok a Tószegi Általános Iskola székhelyének osztályai 5091 Tószeg, Rákóczi út 30.

7. M kódését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:	https://www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/MUKSZAB-035955-0
Házirend:	https://www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/HAZIREND-035955-0
Pedagógiai program:	https://www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/PEDPROG-035955-0

Feladatellátási hely szint adatok

001 - Tószegi Általános Iskola (5091 Tószeg, Rákóczi utca 30.)

1. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

Az általános iskolai beiratkozás rendjét a Nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 50. § (7) bekezdése alapján kell meghatározni.

A gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a hatodik életévét betölti, legkésőbb az azt követő tanévben tankötelessé válik.

A szülő köteles a tanköteles korba lépő gyermekét a lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye szerint illetékes, kötelező felvételt biztosító vagy a választott iskola első évfolyamára beíratni.

A szülő az első évfolyamra történő beiratkozáskor köteles bemutatni: a gyermek személyazonosítására alkalmas, a gyermek nevére kiállított személyi azonosítót és lakcímet igazoló hatósági igazolványt (a gyermek lakcímkártyáját), és a jogszabályokban meghatározott egyéb dokumentumokat.

Amennyiben a választott iskola a gyermek felvételével kapcsolatban elutasító döntést hoz, a szülő a döntés ellen jogorvoslattal élhet.

A szülő az Nkt. 37. § (2)-(3) bekezdései alapján jogszabálysértésre vagy érdeksérelemre hivatkozással nyújthat be jogorvoslati kérelmet a döntés kézhezvételétől számított 15 napon belül az iskola fenntartójához, a Klebelsberg Központ által fenntartott intézmények esetében az illetékes tankerületi igazgatóhoz.

Amennyiben a szülő a választott iskola elutasító döntése ellen nem kíván jogorvoslattal élni, a döntés jogerőre emelkedését követően 5 napon belül köteles gyermekét beíratni a kötelező felvételt biztosító iskola első évfolyamára.

A kötelező felvételt biztosító általános iskola köteles felvenni, átvenni azt a tanköteles tanulót, aki életvitelszerűen az általános iskola körzetében lakik.

Az a szülő vagy törvényes képviselő, aki a szülői felügyelete vagy gyámsága alatt álló gyermeket kell időben az iskolába nem íratja be, továbbá az a szülő, aki nem biztosítja, hogy súlyos és halmozottan fogyatékos gyermeke a fejlődését biztosító nevelésben, nevelés-oktatásban vegyen részt, szabálysértést követ el.

A Tószegi Általános Iskola kötelező beiskolázási körzete a székhely intézmény vonatkozásában Tószeg község közigazgatási területe.

A beiratkozásra meghatározott id :

Az általános iskolai beiratkozás rendjét a Nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 50. § (7) bekezdése alapján az emberi erőforrások minisztere 27/2020. (VIII. 11.) EMMI rendelete a 2020/2021. tanév rendjéről határozza meg, amelynek 7. §-a szerint az iskola első évfolyamára a tanköteles tanulókat 2021. április 15–16-án kell beíratni.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

A Tószegi Általános Iskola székhelyen 5091 Tószeg, Rákóczi út 30. engedélyezett osztályok száma 5 alsó tagozatos és 5 felső tagozatos, összesen 10 osztály, ezek megnevezése:

- 1.a
- 1.b
- 2. osztály
- 3. osztály
- 4. osztály
- 5. osztály
- 6. osztály
- 7. osztály
- 8.a
- 8.b

Az engedélyezett csoportok száma: 77 csoport:

Aerobik csoport

Angol 1 5.o

Angol 1 6.o

Angol 1 7.o

Angol 1 8.é

Angol 1. évf.

Angol 2 5.o

Angol 2 6.o

Angol 2 7.o

Angol 2 8.é

Angol 2.o

Angol 3.o

Angol korrepetálás 4.o

BTMN 1

BTMN 2

BTMN 3

BTMN 4

BTMN 5

BTMN 6

Gitár csoport

Gyermek- és ifjúságvédelmi csoport

Gyógytési 1

Gyógytési 2

Gyógytési 3

Hit- és erkölcsstan 1

Hit- és erkölcsstan 10

Hit- és erkölcsstan 11

Hit- és erkölcsstan 12

Hit- és erkölcsstan 13

Hit- és erkölcsstan 14

Hit- és erkölcsstan 15

Hit- és erkölcsstan 16

Hit- és erkölcsstan 17

Hit- és erkölcsstan 2
Hit- és erkölcsstan 3
Hit- és erkölcsstan 5
Hit- és erkölcsstan 6
Hit- és erkölcsstan 7
Hit- és erkölcsstan 8
Hit- és erkölcsstan 9
Informatika 1-2-3.o
Képz m vészet 1-4.o
Képz m vészet 5-8.o
Korrepetálás 1.a
Korrepetálás 1.b
Korrepetálás 2.o
Korrepetálás 3.o
Korrepetálás 4.o
Kosárlabda 1-2.o
Kosárlabda 3-4.o
Könyvtári foglalkozás
Magyar korrepetálás 5.o
Magyar korrepetálás 6.o
Matematika el készít 8. évf
Matematika korrepetálás 2.o
Matematika korrepetálás 6-7.o
Matematika korrepetálás 8. évf
Napközis csoport 1.a
Napközis csoport 1.b
Napközis csoport 2.o
Napközis csoport 3.o
Napközis csoport 4.o
Napközis csoport 5-6.o
Német 8. évf
SNI1
SNI2
SNI3
SNI4
Sportjáték - labdarúgás
Sportjáték - szivacskezilabda
Tánc
Tanulószoza csoport
Természetjárás
Testnevelés és sport 8. évf
Testnevelés tehetségondozás 1. csoport
Torna 1-8.o
Zongora csoport

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy f re megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

A Tószegi Általános Iskolában térítési díj, tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség nincs.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefügg értékelésének nyilvános megállapításai és id pontjai:

A Szolnoki Tankerületi Központnak, mint fenntartónak a Tószegi Általános Iskola székhely intézmény munkájával összefügg nyilvános megállapítása, értékelése nem volt.

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenrészek felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenrészének nyilvános megállapításai, egyéb ellenrészek, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

Ellenrész szerv	Kezdő dátum	Vég dátum	Típusa
Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Kormányhivatal	2020.09.01.	2020.09.01.	Hatósági ellenrész
Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Kormányhivatal	2018.10.05.	2018.10.05.	Hatósági ellenrész
Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Kormányhivatal	2017.10.17.	2017.12.20.	Hatósági ellenrész

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

A Tószegi Általános Iskola székhely intézménye 5091 Tószeg, Rákóczi út 30. szorgalmi időben reggel 6.15 órától a szervezett foglalkozások befejezéséig, de legalább 17.00 óráig van nyitva. A székhely intézmény, tanítási szünetekben ügyeleti rend szerint tart nyitva munkanapokon 8.00 – 16.00 óráig. Az iskolát szombaton, vasárnap és munkaszüneti napokon – rendezvények hiányában – zárva kell tartani. A szokásos nyitvatartási rendtől való eltérésre – eseti kérelmek alapján – az intézményvezető engedélyt.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

DátumProgram

2020.09.01Évnyitó 8 órakor, 1. tanítási nap, munkaértekezlet Tószeg

2020.09.7-9Szülői értekezletek

2020.09.21-10.128. osztályos tanulók pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálat (OH szervezi - online teszt)

2020.09.25Diákgyűlés 1. óra, Az egészségtudatos gondolkodás és iskolai mozgástevékenységek témnap (Magyar Diáksport Napja)

2020.10.01Zenei világnap (iskolarádió)

2020.10.02Papírgyűjtés

2020.10.06Megemlékezés az Aradi vértanúkról 1. óra

2020.10.09DIFER felmérés létszám felmérése (KIR-ben jelenteni okt.22-ig)

2020.10.15Statisztika beküldése KIRSTAT

2020.10.21A 8. osztályos szülői továbbtanulási tájékoztató 17 óra

2020.10.22Tanítás nélküli munkanap - pályaaorientációs nap, október 23-i ünnepség: 15 óra

2020.10.26-30Helyi szünet

2020.11.02Helyi szünet utáni első tanítási nap

2020.11.16Fogadóórák (16:30-18 óra)

2020.11.23-27Egészségnevelési témahét

2020.12.01A 8. évfolyamos írásbeli felvételi jelentkezési lapok iskolai leadása.

2020.12.04Az írásbeli felvételi jelentkezés beérkezési határideje 8.évfolyamon, mikulásnap rendezvények, DIFER mérés zárása

2020.12.18Téli szünet előtti utolsó tanítási nap, templomi műsor 6.évfolyam 16 óra

2020.12.21-2021.01.01Téli szünet

2021.01.04Téli szünet utáni első tanítási nap, A pedagógus továbbképzési kötelezettség teljesítésének és dokumentálásának ellenrész (OH ellenrész 01.04-03.31.között)

2021.01.11NETFIT mérés kezdete (5-8.osztály)

2021.01.22A magyar kultúra napja (iskolarádió), az 1. félév utolsó napja, osztályozó értekezlet

2021.01.23Központi írásbeli felvételi 8. évfolyamon 10 óra

2021.01.28Pótló írásbeli felvételi vizsga 8. évfolyamon 14 óra

2021.01.29Szülői értesítése az 1. félévben elért tanulmányi eredményekről 1 óra.

2021.01.30Iskolai támogató bál

2021.02.0113 órakor félévi értekezlet, Szülői értekezletek

2021.02.02Szülői értekezletek

2021.02.03Szülői értekezletek

2021.02.08A 8. évfolyamos írásbeli eredmények megérkezése

2021.02.12Farsang

2021.02.19A 8. osztályos középiskolai jelentkezési lapok beérkezési határideje
2021.02.25Kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai,
2021.03.01Pénz7 témahét (03.01-03.05)
2021.03.08Egyházak tájékoztató napja 17 óra
2021.03.12Márc. 15. ünnepség: 15 óra
2021.03.16A leendő 1. osztályos tájékoztató ("Iskolanyitogató") 17 óra
2021.03.19-20Tanulói adatlapok módosítása 8. évfolyamon
2021.03.22Digitális témahét (03.22-03.26)
2021.03.24Tanulói adatlapok küldeni az KIR-nek
2021.03.26Kulturális gála 17 óra
2021.03.31Tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap
2021.04.01-06Tavaszi szünet
2021.04.07Tavaszi szünet utáni első tanítási nap
2021.04.09A magyar költészet napja (ápr.11 vasárnap helyett) iskolarádió
2021.04.12Újszás (önkéntes 1-4. évfolyam) 04.12.-04.23-ig
2021.04.15Leendő 1.o tanulók beíratása
2021.04.16Leendő 1.o tanulók beíratása, Holokauszt áldozataira megemlékezés
2021.04.23NETFIT mérés vége (5-8.osztály),
2021.04.26Fogadóórák (16:30-18 óra)
2021.04.308. évfolyam felvételi eredmények kihirdetése, Anyák napi ajándékok hazavitele
2021.05.10Madarak, fák napja, 12 órás vetélkedő
2021.05.19Idegen nyelvi mérés (angol, német) 6. és 8. évfolyamon
2021.05.21Tanítás nélküli munkanap
2021.05.25Osztálykirándulások
2021.05.26Országos kompetencia mérés a 6. és 8. évfolyamon, Osztálykirándulások
2021.05.27 Osztálykirándulások
2021.05.28Tanítás nélküli munkanap – gyermeknap, NETFIT adatok feltöltése, lezárás
2021.06.01-04Határtalanul 7.évfolyam
2021.06.04Nemzeti összetartozás napja (koszorúzás)
2021.06.07-08Osztályozó vizsgák
2021.06.10Osztályozó értekezlet
2021.06.11Az idegennyelvi mérés eredményeinek feltöltése, tanítás nélküli munkanap, sportgála
2021.06.14Tanítás nélküli munkanap
2021.06.15Tanítás nélküli munkanap
2021.06.18 Tanév végi értekezlet 9 óra
2021.06.19Tószeg székhely tanévzáró, ballagás 8,30 óra

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

Vezetői tanfelügyeleti ellenőrzés 2019.09.10-10.25.

1. A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása

Fejleszthető területek:

-

Kiemelkedő területek:

A tanulás és tanítás tervezése. A nevelés-oktatás folyamatának ellenőrzése, a mérési - értékelési és értékelést követő elemző tevékenységig, valamint az eredmények beépítése a tanulási-tanítási folyamatba. (munkaterv, beszámoló, interjú)

2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Fejleszthető területek:

-

Kiemelkedő területek:

Az intézmény életét befolyásoló változások nyomán követése, figyelembe vétele, és az ehhez illeszkedő jövő kép meghatározása az intézmény számára. Az intézmény stratégiai céljainak megvalósulását szervezett operatív irányítás jellemzi. (Pedagógiai program, interjú, beszámoló)

4. Mások stratégiai vezetés és operatív irányítása

Fejleszthet területek:

A vezetői programban felvázolt mérés-értékelési rendszer átalakítása. (vezetői program, önfejlesztési terv, munkatervek, beszámolók, interjúk)

Kiemelked területek:

Az intézményi szervezetfejlesztés tudatos, hatékony tervezése, irányítása és megvalósítása. Tervező munkájában figyelembe veszi az egyéni ambíciókat és az intézményi érdekeket, valamint az intézményi projekteket. Személyes kapcsolatot tart az intézmény teljes munkatársi körével, odafigyel problémáikra, és választ ad kérdéseikre. Iskolai jelenléte rendszeres és mindenre kiterjed. (interjúk, munkatervek, vezetői program, beszámolók)

5. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása

Fejleszthet területek:

-

Kiemelked területek:

Az iskola szakmai műhelyként való menedzselése. A szervezet működtetésében a tudatosság és a tervezettség, valamint az együttműködés hatékony kihasználása dominál. Hitelesen jeleníti meg az intézmény erősségeit. (interjúk, munkatervek, SzMSz)

Intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés 2019.10.22-12.06.

1. Pedagógiai folyamatok

Fejleszthet területek:

Az elvárásrendszer alapján nem állapítható meg fejlesztendő terület.

Kiemelked területek:

Az intézmény vezetése a stratégiai és operatív dokumentumok koherens kialakításának érdekében egységes rendszert dolgozott ki. A stratégiai és operatív tervezés dokumentumainak kidolgozottsága, összehangolása példaértékű. A tanév végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő tanév tervezése. Évente megvalósul az önértékelés keretében a mérési eredmények elemzése, a tanulságok levonása, fejlesztések meghatározása, és az intézmény – szükség esetén - ennek függvényében korrekciót végez. A tanulói teljesítményeket folyamatosan követik, dokumentálják, elemzik. Az egyes évek értékelési eredményeit összekapcsolják. Az intézményt az erős közösségformálás és az oktatás magas színvonala jellemzi, valamint a tehetséggondozás felismerésének, fejlesztésének teljes folyamata.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Fejleszthet területek:

A tanulók egymás iránti toleranciájának fejlesztése.

Kiemelked területek:

Erősség: Támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi az iskolát. A személyiség- és közösségfejlesztés kiemelt eszköze az intézményben a műhelymunka. Csoportszinthez igazított, illetve – szükség esetén – személyre szabott módszerekkel végzett felzárkóztatást, tehetséggondozást valósítanak meg. Családias légkörű, befogadó az iskola, saját belső mentor hálózatot működtetnek, a pedagógusok közvetlen kapcsolatban állnak a tanulókkal és a szülőkkel. A közösségfejlesztés tudatosan tervszerűen történik az intézményben, számos programot szerveznek, az iskola aktív szerepet vállal a település életében.

3. Eredmények

Fejleszthet területek:

Az intézményi működtetés szempontjából kulcsfontosságú sikertényező indikátorok azonosítása a külső partnerek és külső és belső mérések eredményeinek bevonásával.

Kiemelked területek:

Az intézmény Pedagógiai Programjában kiemelten szerepelnek a tanulás eredményességét segítő nevelési és oktatási célok és feladatok: kompetenciaalapú oktatás, integrált nevelés, Információs és Kommunikációs Technológia, informatikaoktatás, készségfejlesztő foglalkozások. Folyamatosan elemzik, hogyan viszonyul az iskola mérési teljesítménye az országos átlaghoz és a hozzá hasonló iskolák átlagához (kompetenciátípusonként és mért évfolyamonként). Több évre visszamenőleg megtalálhatóak a kitűzött célok, fejlesztési stratégiák. A szaktanárok tudatos kompetencia alapú fejlesztést végeznek a minél eredményesebb

OKM eredmények érdekében.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Fejlesztendő területek:

A pedagógiai folyamatok ellenőrzésének tervezettségére, amely biztosítja az eddigi eredmények megtartását esetleges növelését.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés. Hatékony intézményen belül együttműködés a kitűzött célok, projektek megvalósulása érdekében. Számos eljárás, munkamódszer jellemzi az intézményt, amelyek a tanulói eredményességet segítik. Rendszeres és hatékony az információáramlás. A nevelési-oktató munka érdekében tervszerűen működik, folyamatos megújulásra képes, innovatív munkaközösségeket alakítottak ki.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Fejlesztendő területek:

A külső partnerek körének folyamatos, az igényekhez igazodó bővítése.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény aktívan bekapcsolódik a község életébe. Kihhasználja azokat a lehetőségeket, ahol a környezete számára bemutathatja eredményeit, és megjelenik a szűkebb/tágabb közösség (szakmai szervezet, település) életében is feladatvállalásaival. Tájékoztatási kötelezettsége a jogszabálynak megfelelő. Részt vesznek innovatív pályázatokban, ill. az infrastruktúra fejlesztéséhez szükséges pályázatokban.

6. A pedagógiai munka feltételei

Fejlesztendő területek:

Nevelési és oktatási kérdésekben a közösen elfogadott szabályok egységes betartása.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény infrastruktúrája jól megfelel a pedagógiai program megvalósításához. A tárgyi környezet és a humán erőforrás lehetővé teszi a pedagógiai munka magas szintű elvégzését nemcsak az átlagos, hanem a különleges bánásmódot igénylő tanulók esetében is. Az intézmény IKT eszközökkel való ellátottsága nagyon jó, ezeket a pedagógusok a mindennapi munkában is bátran alkalmazzák. A pedagógusok végzettsége, képzettsége megfelel a nevelési, oktatási munka feltételeinek, az intézmény céljainak. A szervezet hatékony működésében a tudatosság, a tervezettség és az együttműködés dominál. A vezetők felkészültek a pedagógiai munka irányításának, ellenőrzésének feladataira. A munkaközösség vezetők bevonják az intézmény jövőjét meghatározó stratégiai döntések előkészítésébe, véleményüket meghallgatva, azokat figyelembe véve döntenek. Az iskola számára fontosak a hagyományai, ugyanakkor nyitottak az új módszerekre, az új tanulásszervezési eljárásokra.

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

Fejlesztendő területek:

Továbbképzési terv megvalósítására való törekvés.

Kiemelkedő területek:

A pedagógiai program a jogszabályi és tartalmi elvárásokkal összhangban fogalmazza meg az intézmény sajátos nevelési-oktatási céljait, feladatait. Folyamatosan nyomon követi a megvalósulás folyamatát, az eredménymutatók mentén fogalmazza meg új feladatait. A tanítási módszerek és a nevelési-oktató munkát támogató tankönyvek, segédanyagok kiválasztása és alkalmazása rugalmasan, a pedagógiai prioritásokkal összhangban történik. A pedagógusok az adott tanulócsoport összetételét és az intézmény adottságait figyelembe véve választják meg a tanulást támogató eszközöket. A helyi tantervben a szabadon felhasználható órakeret tervezése releváns az iskola tanulói összetételének szükségleteivel.

Utolsó frissítés: 2020.10.27.

2. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:

Az el z tanévben kimaradó tanulónk nem volt, évfolyamismétl tanulónk 1 f volt, aki a szül kérésére ismételi az 1. évfolyamot.

A 8. év végén középfokú oktatási intézményben továbbtanult a tanulók 100%-a.

Gimnázium 6 f

Technikum 10 f

Szakképz iskola 11 f

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/kozneveles/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettsegi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=035955

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételenek lehet sége:

Egyéb foglalkozásokra, csoportbontásra felhasználható id keret a 2011. évi CXCV. tv 27.§ (4). bekezdés alapján határozható meg (osztályok engedélyezett heti id kerete - tanuló heti kötelez óráinak száma). Az egyéb foglalkozások id keretéb l kötelez megszervezni: a tehetség kibontakoztatása, a hátrányos helyzet tanulók felzárkóztatása, a BTMN foglalkozások, a 1-4. évfolyamra járók differenciált képességfejleszt 1-3 f s foglalkozásokat a 2011. évi CXCV. tv 27.§ (5). bekezdés szerint. A heti id keret az egyes évfolyamok, osztályok, tanítási év közben a tanítási hetek között átcsoportosítható a 2011. évi CXCV. tv 28. § (4) bekezdése szerint.

Ebben a tanévben

BTMN foglalkozások megtartására felhasznált id keret 6 óra.

Napközis csoportok száma 6 csoport, id keret 87 óra.

Tanulószobai csoportok száma 1 csoport, id keret 15 óra.

Egyéb foglalkozás megtartásához felhasznált id keret 69 óra a következ k szerint:

- Sportjáték (kosárlabda, torna, aerobik, szivacskezilabda)
- Szakkör (képz m vészet, m szaki rajz, tánc, zongora, gitár)
- Választható egyéb foglalkozás (informatika (1-3.évf), kézm ves foglalkozás, angol nyelv (1-3.évf),
- Felvételi el készít foglalkozás 7-8. évfolyam (magyar nyelv és irodalom, matematika)
- Tehetséggondozó foglalkozások (testnevelés)

Az egyéb foglalkozások, csoportbontásra felhasználható id keret (osztályok engedélyezett heti id kerete - tanuló heti kötelez óráinak száma) tartalmazza az iskola által felajánlott választható órakeretet, a csoportbontásra, felzárkóztatásra, tehetséggondozásra, speciális kiegészít ismeretekre, fejlesztésre biztosított órakeretet.

Az intézményvezet minden év április 15-ig elkészíti és közzéteszi a tájékoztatót azokról a tantárgyokról, amelyekb l a tanulók választhatnak. A tájékoztató tartalmazza a tantárgy heti óraszámát és azt, hogy a tárgyat várhatóan melyik pedagógus fogja oktatni. Az iskola minden év május 20-ig felméri, hogy hány tanuló, milyen szabadon választott tanítási órán továbbá melyik egyház által szervezett hit- és erkölcsstan órán, vagy kötelez etika órán kíván-e részt venni. A szül nek írásban kell bejelentenie, hogy a gyermeke részt kíván-e venni a foglalkozáson vagy sem.

Ha a tanuló felvételt nyert a szabadon választott tanítási órára, a tanítási év végéig, vagy ha a tanítási év vége el tt befejez dik, az utolsó tanítási óra befejezéséig köteles azon részt venni. A szabadon választott tanórai foglalkozást az értékelés, min sítés, a mulasztás, továbbá a magasabb évfolyamba lépés tekintetében úgy kell figyelembe venni, mint a kötelez tanórát. A szül nek, továbbá ha a tanuló a 14. életévét betöltötte a tanulónak írásban kell nyilatkoznia arról, hogy a nem kötelez tanítási órákra történ jelentkezés jogkövetkezményeit tudomásul vette.

A választható órák keretében szervezett csoport akkor indulhat, ha létszáma eléri a köznevelési törvény által el írt minimum létszámot. A választható órák számát a törvényi el írások szerint kiszámított szabadon választható órák, továbbá az egyéni foglalkozások órakerete adja. Ezt évente az iskola nevel testülete a tantárgyfelosztás elkészítésekor határozza meg, a fenntartó

által engedélyezett indítható osztályok száma alapján. A választható órakeretből a tantárgyválasztás után ki nem osztott órák terhére az iskola szakkört szervezhet, amennyiben a tanulók létszáma a 10 főt eléri.

A hétfői házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

A házi feladat kiadásának elvei

Az ismeretanyag átadásának színtere alapvetően a tanítási óra. Azonban a készségek kialakításának és a gyakorlat megszerzésének lehetősége nem korlátozódhat csak a tanóra. A fent említett jártasságok nagy részét csak rendszeres, kitartó munkával lehet elérni, mely elképzelhetetlen az otthoni gyakorlás nélkül. A tantárgyak legtöbbszörénél szükséges a rendszeres házi feladat, mely lehet: szóbeli, írásbeli vagy egyszerre mindkettő.

A házi feladatok lehetnek: feladat-gyűjteményből adott feladatok, tankönyvi kérdésekre adandó válaszok, vázlatkészítés, leíró vagy elemző munkák, házi dolgozat, gyűjtés vagy kutatómunka illetve számítógépes feladat.

A „házi feladat” céljai: újra feldolgozni, elmélyíteni, rögzíteni az órán tanultakat; készségszintig gyakorolni a tanult algoritmusokat; önálló kutatómunkát végezni valamely témában; alkotómunkát végezni valamely témában. Megtanulják önállóan alkalmazni az ismereteiket és segítsék a logikus gondolkodás kialakítását és fejlesztését.

Elvek:

Házi feladatot öncélúan nem adunk (azaz ha a fenti célok egyikét sem szolgálja). A házi feladat mennyiségének meghatározásánál mindenkor figyelembe kell venni, hogy a tanulónak naponta 5-6 órája van, és minden órán töltenie kell számára kötelezően megoldandó feladatot. Csak olyan feladat adható kötelező jelleggel, amelynek megoldására valamennyi tanuló képes. (Ha ez a csoport heterogén tudásszintje miatt nem lehetséges, akkor a házi feladatnak mindig legyen olyan része, amelynek elvégzésére, elkészítésére megtanulására mindenki képes.) A házi feladatot mindig részben vagy teljesen (minden diákra, illetve feladatra vonatkozóan) ellenőrizni kell. Az el nem készített, illetve hibás, hiányos házi feladat értékelésekor különbséget kell tenni a mulasztás okai szerint: nem büntetjük a tanulót, ha a mulasztás, hiány, hiba a feladat vagy annak alapjául szolgáló anyag nem értéséből fakad; meg kell adni a tanulónak a házi feladat pótlásának lehetőségét, ha önhibáján kívül (igazolt betegség) mulasztotta azt el.

Az el nem készített feladattal tudásszint nem mérhető. A házi feladat elvégzésének hanyagságból történő elmulasztását pedagógiai eszközökkel és módszerekkel lehet és kell büntetni. Az önálló kutatómunkát, a kötelező tananyagot kívüli ismereteket kívánó feladatok elvégzését – a befektetett munka arányában – jutalmazni kell.

Tanítási szünet idejére legfeljebb annyi kötelező házi feladat adható, amennyi egyik órától a másikra szokásos.

A nagyobb elmélyülést, több idő igénylő feladatok kitöltésekor (könyvtári vagy internetes kutatómunka, modellkészítés, képzőművészeti alkotás, technikai eszköz készítése, forráselemzés) az elkészítés határidejét különös gondval, a tanulók egyéni kötelezettségeire tekintettel kell megállapítani.

A tantervi anyagot meghaladó mennyiségű vagy mélységű ismereteket kívánó feladatokat (pl. versenyfeladatok) csak annak a diáknak lehet kötelezően elírni, aki a versenyzést, illetve az önálló kutató vagy más jellegű alkotómunkát önként vállalta.

Az írásbeli feladatadás nem lehet a büntetés eszköze.

A házi feladatok legfontosabb funkciója a tanórán feldolgozott tananyaghoz kapcsolódó gyakorlás (képességfejlesztés), valamint az ismeretek elmélyítése.

A projekttel, témahéttel kapcsolatos otthoni írásbeli és szóbeli feladatok kiadásánál figyelembe kell venni a rendelkezésre álló időt, továbbá a házi feladat megoldásának esetleges korlátait (pl.: internet hozzáférés lehetősége).

Az otthoni írásbeli házi feladat kiadásának korlátai

A tanulókat (versenyre készülők, a tantárgy iránt aktívan érdeklődők) egyéni választásuk, kérésük alapján szorgalmi feladattal segíthetjük, számukra szorgalmi feladatot javasolhatunk. Az otthoni tanulási idő (írásbeli és szóbeli feladatok elvégzésének együttes ideje) maximum 20-30 percet vehet igénybe egy tantárgyból. A napi felkészülés otthoni (napközis, iskolaotthonos, tanulószoba) ideje nem lehet több 1-1,5 óránál.

Ha a tanuló tantárgyanként legalább 2 tanítási órán hiányzott, akkor a szaktanár döntése és irányítása alapján a hiányok pótlására haladékot kap.

Az iskolai számonkérés szabályai

A számonkérés formái

A tanár joga eldönteni, hogy mire osztályoz: szóbeli vagy írásbeli feleletre, óráközi munkára, kisel adásra, stb., de a szóbeli és írásbeli számonkérésnek egyensúlyban kell lenni, kivéve, ha a tanuló sajátos képessége ezt indokolja (szakért i javaslat).

A számonkérés gyakorisága:

A tanulók munkájának, el menetelésének folyamatos értékelése érdekében minden tantárgyból 1-1 témakörön belül minden tanulónak legalább 2 érdemjegyet kell szereznie. A tanulók szóbeli kifejezés készségének fejlesztése érdekében a nevel k többször ellen rzik a követelmények elsajátítását szóbeli felelt formájában. A testnevelés követelményeinek elsajátítását csak gyakorlati tevékenység révén ellen rizzük.

A tanuló által szerzett érdemjegyekr l a szül t a tárgyat tanító nevel az elektronikus naplón keresztül értesíti.

A tanulók tanulmányi munkájának, teljesítményének egységes értékelése érdekében a tanulók írásbeli dolgozatainak, feladatlapjainak, tesztjeinek értékelésekor az elért teljesítmény (pontszám) érdemjegyekre történ átváltását a következ arányok alapján végzik el a szaktárgyat tanító pedagógusok:

0-39% elégtelen (1)

40-54% elégséges (2)

55-79% közepes (3)

80-89% (4)

90-100% (5)

A tanulók írásbeli beszámoltatásának formái: röpdolgozat, dolgozat, írásbeli felelet, teszt, témazáró dolgozat

Korlátok:

Mivel a témazáró megírása elég nagy terhet jelent a tanulónak, ezért 1 tanítási napon csak legfeljebb 2 tárgyból íratható.

Az írásbeli beszámoltatás nem lehet a büntetés eszköze. A témakörök el tt megfelel összefoglalás el zze meg a témazáró írását. A tanulók tájékoztatása az írandó dolgozatokról legkés bb a dolgozat írását megelő z órán (összefoglaló órán) történjen meg.

Az írásbeli beszámoltatás korlátai, a tanulók tudásának értékelésben betöltött szerepe, súlya

Elvek:

- Bejelentés nélküli témazáró dolgozatot nem íratunk.

- Egy napon lehet leg nem íratunk két tantárgynál több tárgyból témazáró dolgozatot.

- A félévi és tanév végi min sítés nem alakítható ki csak írásbeli számonkérés alapján született érdemjegyekb l azokból a tantárgyakból, amelyek alkalmasak a szóbeli kifejezés készség fejlesztésére, amelyekb l kés bbi tanulmányaik során a tanulók szóbeli vizsgát kötelesek tenni (illetve tehetnek).

- A bizonyítottan részképeség-hiányos (dyslexiás), illetve írásképtelenséget okozó fogyatékkal él diákat az írásbeli számonkérés minden formája alól felmentjük.

- Az írásbeli munkák ellen rzése és a tapasztalatok visszajelzése során különös figyelmet fordítunk arra, hogy a diákokat megtanítsuk jegyzetelni.

- Az írásbeli kifejezés készség fejlesztésébe beleértend az is, hogy megtanítsuk a diákokat az információhordozók használatára. (Pl. fels tagozat: szövegszerkesztés, az Internet használata levelezésre, forrásgy jtésre, prezentáció készítése).

- A diákok írásbeli dolgozatait, beszédett füzetét, beadott munkáját rövid id n belül értékelni, javítani kell: ellenkez esetben annak – fontosabb – visszajelzés jellege háttérbe szorul „jegyszerz ” funkciója mögött.

- Az értékelésre beadott tanulói munkák (házi dolgozatok, tanulói kutatómunkák anyaga) a tanulók „szellemi termékei”, azokat vissza kell adni a készít iknek, illetve csak a tanuló engedélyével rizheti meg azokat a pedagógus.

- A tanulókat tájékoztatni kell arról, hogy melyik tantárgyi füzetüket, jegyzetüket kérheti el, szedheti be pedagógus. (El zetes bejelentés nélkül a tanuló magánfeljegyzéseit, jegyzeteit nem szabad elvenni.)

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

A nevel testület a kerettantervek és a helyi tanterv alapján dolgozzák ki az írásbeli, szóbeli vizsga követelményeit, évfolyamonként, tantárgyanként. A vizsgán, a megfelelő tantárgyra és évfolyamra meghatározott tananyagot kéri számon. A szaktanár azt méri fel, hogy a kerettantervben meghatározott, megfogalmazott követelményeket összességében mennyire ismeri a tanuló a vizsga idő pontjában.

Az írásbeli vizsga feladatsorát a szaktanár határozza meg.

A vizsgakövetelmények nyomtatott példánya a könyvtárban, elektronikusan az iskola weblapján a <http://toszegisuli.hu/?q=node/1597> linken elérhető.

A vizsgakövetelmények számonkérésének módja:

Magyar irodalom 1-4.o írásbeli, 5-8.o szóbeli

Magyar nyelv írásbeli

Angol nyelv írásbeli, szóbeli

Német nyelv írásbeli, szóbeli

Matematika írásbeli

Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek szóbeli

Etika szóbeli

Környezetismeret írásbeli

Természetismeret/ Természettudomány szóbeli

Biológia-egészségtan szóbeli

Fizika írásbeli

Kémia írásbeli

Földrajz szóbeli

Ének-zene 1-4.o gyakorlati, 5-8.o szóbeli

Vizuális kultúra gyakorlati

Hon- és népismeret szóbeli

Informatika/ digitális kultúra gyakorlati

Technika, életvitel és gyakorlat/ Technika és tervezés 1-7.o gyakorlati

Testnevelés és sport gyakorlati

A tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje

Osztályozó vizsga esetén a vizsgát megelőző három hónapon belül kell a vizsgaidőszakot kijelölni. Osztályozó vizsgát az iskola a tanítási év során bármikor szervezhet. Az osztályozó vizsgák szokásos időpontja az osztályozó értekezlet előtti tanítási hét.

Javító vizsga letételére az augusztus 15-től augusztus 31-ig terjedő időszakban van lehetőség.

Különbözeti vizsga esetén a tanulói jogviszony létesítése előtt, illetve csoportváltás előtt. Különbözeti és pótló vizsgák időpontja a tanév bármely napja lehet. A különbözeti vizsga a tananyag részeiből történő beszámolóval is teljesíthető.

Pótló vizsga esetén az adott vizsganapon, vagy a vizsgázó és az intézmény számára megszervezhető legközelebbi időpontban tehető vizsga.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

Osztály Tanulók száma

1.a 18

1.b 19

2.o 22

3.o 21 (20+1)

4.o 19

5.o 28 (27+1)

6.o 26 (25+1)

7.o 25

8.a 14

8.b 17

összesen 10 osztály és 206+3 tanuló (a 3 fő külföldön tartózkodik).

3. M ködését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:	https://www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/MUKSZAB-035955-1035955001
Házirend:	https://www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/HAZIREND-035955-1035955001
Pedagógiai program:	https://www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/PEDPROG-035955-1035955001

006 - Tószegi Általános Iskola Endre Király Tagintézménye (5092 Tiszavárkony, Iskola utca 7)

1. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

Iskolánk a beiskolázási körzetéből – melyet a fenntartó határoz meg – minden jelentkező tanköteles korú tanulót beír, és az intézmény vezetése jének döntése alapján felvesz.

A gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a hatodik életévét betölti, tankötelessé válik. A tankötelezettség teljesítése a tanév első tanítási napján kezdődik. A szülő kérelmére a Kormányhivatal (felmentést engedélyező szerv) döntése alapján a gyermek további egy nevelési évig óvodai nevelésben vehet részt. Ha a szakértői bizottság a szülői kérelem benyújtására nyitva álló határidő előtt a gyermek további egy nevelési évig óvodai nevelésben történő részvételét javasolja, a szülői kérelem benyújtására nincs szükség.

Az első osztályba történő beiratkozáson be kell mutatni a jogszabály által előírt dokumentumokat.

Tanulók átvétele:

A 2-8. osztályba történő át- ill. felvételnél be kell mutatni:

- a gyermek személyi azonosítóját
- a szülő személyi azonosítására alkalmas okiratot
- az elvégzett évfolyamokat tanúsító bizonyítványt
- az előző iskola által kiadott átjelentkezési lapot

A 2-8. évfolyamra jelentkező tanulóknak:

A.) A 2-8. évfolyamra jelentkező tanulóknak – az iskola helyi tantervében meghatározott követelmények alapján legkésőbb az adott tanév augusztus 31-ig osztályozó vizsgát kell tennie azokból a tantárgyakból, amelyeket az előző iskolájában – a bizonyítvány bejegyzése alapján – nem tanult. Amennyiben a tanuló valamely tantárgyból az osztályozó vizsgán előírt követelményeknek nem felel meg, a vizsgát az adott tantárgyból 2 hónapon belül megismételheti. Ha az ismételt vizsgán a teljesítménye újból nem megfelel, az évfolyamot köteles megismételni, illetve tanév közben az előző évfolyamra beiratkozni.
B.) Abban az esetben, ha a gyermek nem az iskolánkban is tanított idegen nyelvet tanulta az előző iskolájában, akkor - ha a tanulóknak legfeljebb 2 tanév anyagát kell pótolnia, akkor a 6. évfolyam végéig az adott tanév augusztus 31-ig köteles osztályozó vizsgát tenni.

- Ha a tanulóknak több mint 2 év tananyagát kell pótolnia, akkor szülővel történő egyeztetést követően egyedi elbírálás alá esik.

Halmazottan hátrányos helyzetű tanulók felvétele és átvétele:

Amennyiben iskolánk felvételi kötelezettségét teljesítette, és további felvételi, átvételi kérelmeket is tud teljesíteni, előnyben részesíti a halmazottan hátrányos helyzetű gyermekeket, tanulókat. Az iskola beiratkozási körzetén kívül lakó tanuló felvételéről a szülői kérésnek, a tanuló előző magatartási, tanulmányi eredményének, valamint az adott évfolyamra járó tanulók létszámának figyelembe vételével az intézmény vezetése dönt.

A felvételi eljárásrend során a jogszabályi háttér szerint jár el az iskola. A felvételi kötelezettség teljesítése, a halmazottan hátrányos helyzetű tanulók kérelmének teljesítése után sorrendben a sajátos nevelési igényű tanulók felvétele, a különleges helyzetű tanulók felvétele történik, majd esetlegesen a sorsolás szabályait kell érvényesíteni.

A beiratkozásra meghatározott id :

Az adott évben tanköteles korba lépő gyermeket az Nkt. 50. § (7) bekezdése alapján a szülő április 1-je és április 30-a között – a járási hivatal által közleményben vagy hirdetményben közzétett időpontban – köteles beírni a lakóhelye szerint illetékes vagy a választott iskola első évfolyamára.

A 2021/2022-es tanévre történő beiratkozás időpontja: 2021. április 15-16.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

osztályok

- 1.1
- 2.,4. összevont 1
- 3.1
- 5.1
- 6.1
- 7.1
- 8.1

csoportok

- fejlesztő 9
- felzárkóztató 5
- tehetséggondozó 1
- napközi 3
- tanulószoja 1
- etika 8
- hit- és erkölcstan 12
- középiskolai előkészítő 2
- számítástechnika szakkör 1
- robotika szakkör 1
- angol nyelvi szakkör 2
- német nyelvi szakkör 1

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Az intézmény tandíját nem szed. Egyéb díjfizetési kötelezettségeket nem ír elő szabályzataiban.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

A fenntartó az intézmény értékelésével kapcsolatos nyilvános értékelést nem tett. Az Állami Számvevőszék vagy egyéb ellenőrző hatóság nyilvános megállapításokat nem tett.

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Az iskola munkanapokon 6.30 órától 17 óráig tart nyitva. Esti és rendkívüli hétfői foglalkozások csak intézményvezetői engedéllyel szervezhetők, melyre a tervezett időpont előtt legalább 5 munkanappal írásban engedélyt kell kérni az intézményvezetőtől.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

2020.09.01keddÉvnyitó 9 órákor, 1.tanítási nap,
2020.09.07hétf Szül i értekezletek
2020.09.08keddSzül i értekezletek
2020.09.09szerdaSzül i értekezletek
2020.09.10csütörtökSzül i értekezletek
2020.09.11péntekMunkaközösségi munkaterv leadása
2020.09.14hétf Tanmenetek véglegesítése, leadása,
2020.09.16szerdaT zriadó, SZMK 17:00
2020.09.21hétf 8. osztályos tanulók pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálat (OH szervezi online teszt, 09.21-10.12. között)
2020.10.15csütörtökStatisztika beküldése KIRSTAT
2020.10.19hétf Angol nyelvi témanapok
2020.10.20keddAngol nyelvi témanapok
2020.10.21szerdaAngol nyelvi témanapok ; A 8. osztályos továbbtanulási tájékoztató 17 óra
2020.10.22csütörtökTanítás nélküli munkanap - pályaorientációs nap; szünet el tti utolsó, Difer létszám jelentés; Október 23-i megemlékezés
2020.10.26hétf szünet
2020.10.27kedd szünet
2020.10.28szerda szünet
2020.10.29csütörtök szünet
2020.10.30péntek szünet
2020.11.02hétf szünet utáni els tanítási nap, munkaértekezlet-magatartás, szorgalom
2020.11.20péntekA kompetencia- és idegennyelvi mérés adatainak leadása (online)
2020.11.23hétf Egészségnevelési hét 11.23-11.27.
2020.12.01keddA 8. évfolyamos írásbeli felvételig jelentkezési lapok iskolai leadása.
2020.12.04péntekAz írásbeli felvételig jelentkezés beérkezési határideje 8.évfolyamon; Mikulás-várás; DIFER mérés zárása
2020.12.07hétf Munkaértekezlet, fogadóóra 16:30-17:30
2020.12.12szombatdecember 24. helyett munkanap
2020.12.18péntekTéli szünet el tti utolsó tanítási nap,ünnepi m sor 12:30 óra
2020.12.21hétf Téli szünet
2020.12.22keddTéli szünet
2020.12.23szerdaTéli szünet
2020.12.28hétf Téli szünet
2020.12.29keddTéli szünet
2020.12.30szerdaTéli szünet
2020.12.31csütörtökTéli szünet
2021.01.04hétf Téli szünet utáni els tanítási nap,munkaértekezlet
2021.01.11hétf NETFIT mérés kezdete (5-8.osztály)
2021.01.22péntekAz 1. félév utolsó napja, osztályozó értekezlet
2021.01.23szombatKözponti írásbeli felvételi 8. évfolyamon 10 óra
2021.01.28csütörtökPótló írásbeli felvételi vizsga 8. évfolyamon 14 óra
2021.01.29péntekSzül k értesítése az 1. félévben elért tanulmányi eredményekr l.
2021.02.01hétf 1-4. óra megtartva, 13 órákor félévi értekezlet; Szül i értekezletek
2021.02.02keddSzül i értekezletek
2021.02.03szerdaSzül i értekezletek
2021.02.04csütörtökSzül i értekezletek
2021.02.05péntekA 8. osztályos felvételi jelentkezési lapok leadása (a szül k már aláírták)
2021.02.08hétf A 8. évfolyamos írásbeli eredmények megérkezése
2021.02.12péntekFarsang
2021.02.19péntekA 8. osztályos középiskolai jelentkezési lapok beérkezési határideje
2021.02.25csütörtökkommunista és egyéb diktatúrák áldozatai - megemlékezés
2021.03.01hétf munkaértekezlet-magatartás, szorgalom, fogadóóra
2021.03.02keddPénz7 03.01-05.

2021.03.08hétfő Iskolanapok 03.08-03.12.
2021.03.10szerdaNyílt órák: alsó 2. óra, felső 3-4. óra ;A leendő 1. osztályosok tájékoztatója 17:00 ; Egyházak tájékoztató napja 17 óra
2021.03.12péntekMárc 15. ünnepség: 12 óra
2021.03.19péntekTanulói adatlapok módosítása 8. évfolyamon
2021.03.22hétfő Tanulói adatlapok módosítása 8. évfolyamon; Digitális témahét (03.22-03.26)
2021.03.23keddTanulói adatlapok módosítása 8. évfolyamon
2021.03.24szerdaTanulói adatlapok elküldése
2021.03.31szerdaTavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap
2021.04.01csütörtökTavaszi szünet
2021.04.02péntekTavaszi szünet
2021.04.06keddTavaszi szünet
2021.04.07szerdaTavaszi szünet utáni első tanítási nap; Úszás 1.,3. 14:30-16:00
2021.04.08csütörtökÚszás 1.,3. 14:30-16:00
2021.04.09péntekA magyar költészet napja (ápr.11. vasárnap helyett)
2021.04.12hétfő munkaértekezlet; Úszás 1.,3. 14:30-16:00
2021.04.13keddÚszás 1.,3. 14:30-16:00
2021.04.14szerdaÚszás 1.,3. 14:30-16:00
2021.04.15csütörtökÚszás 1.,3. 14:30-16:00; Leendő 1.o tanulók beíratása
2021.04.16péntekLeendő 1.o tanulók beíratása ;Megemlékezés a holokauszt áldozatairól
2021.04.23péntekNETFIT mérés vége (5-8.osztály),
2021.04.30péntek8. évfolyam felvételi eredmények kihirdetése
2021.05.03hétfő munkaértekezlet
2021.05.04keddSzülői értekezletek
2021.05.05szerdaSzülői értekezletek
2021.05.06csütörtökSzülői értekezletek
2021.05.10hétfő Madarak, fák napja, 12 órás vetélkedés
2021.05.19szerdaDeegen nyelvi mérés (angol, német) 6. és 8. évfolyamon
2021.05.21péntekTanítás nélküli munkanap
2021.05.26szerdaOrszágos kompetencia mérés a 6. és 8. évfolyamon
2021.05.28péntekTanítás nélküli munkanap - gyermeknap; NETFIT adatok feltöltése, lezárás
2021.06.01keddHatártalanul 7.évfolyam
2021.06.02szerdaHatártalanul 7.évfolyam
2021.06.03csütörtökHatártalanul 7.évfolyam
2021.06.04péntekHatártalanul 7.évfolyam, Nemzeti összetartozás napja
2021.06.07hétfő Osztályozó vizsgák; munkaértekezlet
2021.06.08keddOsztályozó vizsgák
2021.06.10csütörtökOsztályozó értekezlet
2021.06.11péntekAz idegennyelvi mérés eredményeinek feltöltése; Tanítás nélküli munkanap
2021.06.14hétfő Tanítás nélküli munkanap
2021.06.15keddTanítás nélküli munkanap
2021.06.18péntek Tanév végi értekezlet 9 óra
2021.06.19szombattanévzáró és ballagás 11 óra

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:
Külső szakmai ellenőrzés nem volt.

Utolsó frissítés: 2020.10.27.

2. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=035955&th=6>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:

Az el z tanévben kimaradó tanulónk nem volt, évfolyamismétl tanulónk nem volt.

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/kozneveles/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettségi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=035955

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételenek lehet sége:

A délutáni egyéb (tanórán kívüli) foglalkozásokat az iskola 13.00 óra és 16.00 óra között szervezi meg. A tanórán kívüli foglalkozásokra való tanulói jelentkezés – a felzárkóztató foglalkozások, valamint az egyéni foglalkozások kivételével – önkéntes. A tanórán kívüli foglalkozásokra történ jelentkezés ideje szeptember eleje, és egy tanévre szól.

A felzárkóztató foglalkozásokra, valamint az egyéni foglalkozásokra kötelezett tanulókat képességeik, tanulmányi eredményeik alapján a tanítók, szaktanárok jelölik ki, részvételük a felzárkóztató foglalkozásokon kötelez , ez alól felmentést csak a szül írásbeli kérelmére az intézményvezet adhat. Az egyéb (tanórán kívüli) foglalkozásokról történ távolmaradást is – a házirendben el írt módon – igazolni kell.

fejleszt 9

felzárkóztató 5

tehetséggondozó1

középiskolai el készít 2

számítástechnika szakkör1

robotika szakkör1

angol nyelvi szakkör2

német nyelvi szakkör1

A hétfégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

A házi feladat, hétfégi házi feladat

Tanítási szünet idejére legfeljebb annyi kötelez házi feladat adható, amennyi egyik óráról a másakra szokásos.

Az iskolai dolgozatok

Témazáró dolgozatok megírásának id pontjáról az osztályt (csoportot) legalább egy héttel a kijelölt id pont el tt tájékoztatni kell. Egy napon maximálisan két (lehet ség szerint csak egy) témazáró dolgozatot lehet íratni.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

A nevel testület a kerettantervek és a helyi tanterv alapján dolgozzák ki az írásbeli, szóbeli vizsga követelményeit, évfolyamonként, tantárgyanként. A vizsgán, a megfelelő tantárgyra és évfolyamra meghatározott tananyagot kérik számon. A szaktanár azt méri fel, hogy a kerettantervben meghatározott, megfogalmazott követelményeket összességében mennyire ismeri a tanuló a vizsga id pontjában. Az írásbeli vizsga feladatsorát a szaktanár határozza meg.

A részletes követelmények megtalálhatók az <http://www.endrekiralyiskola.hu/> oldalon.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

osztály

1.17 f

2.12 f

3.17 f

4.12 f

5. 8 f

6.20 f

7.20 f

8. 15 f

3. M kódését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:	https://www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/MUKSZAB-035955-2000007122
Házirend:	https://www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/HAZIREND-035955-2000007122
Pedagógiai program:	https://www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/PEDPROG-035955-2000007122

009 - Tószegi Általános Iskola Endre Király Tagintézménye Vezsenyi Telephelye (5093 Vezseny, Kossuth utca 1-3)

1. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

Iskolánk a beiskolázási körzetéből – melyet a fenntartó határoz meg – minden jelentkező tanköteles korú tanulót beír, és az intézmény vezetékének döntése alapján felvesz.

A gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a hatodik életévét betölti, tankötelessé válik. A tankötelezettség teljesítése a tanév első tanítási napján kezdődik. A szülő kérelmére a Kormányhivatal (felmentést engedélyező szerv) döntése alapján a gyermek további egy nevelési évig óvodai nevelésben vehet részt. Ha a szakértői bizottság a szülői kérelem benyújtására nyitva álló határidő előtt a gyermek további egy nevelési évig óvodai nevelésben történő részvételét javasolja, a szülői kérelem benyújtására nincs szükség.

Az első osztályba történő beiratkozáson be kell mutatni a jogszabály által előírt dokumentumokat.

Tanulók átvétele:

A 2-4. osztályba történő át- ill. felvételnél be kell mutatni:

- a gyermek személyi azonosítóját
- a szülő személyi azonosítására alkalmas okiratot
- az elvégzett évfolyamokat tanúsító bizonyítványt
- az előző iskola által kiadott átjelentkezési lapot

A 2-4. évfolyamra jelentkező tanulóknak:

A.) A 2-4. évfolyamra jelentkező tanulóknak – az iskola helyi tantervében meghatározott követelmények alapján legkésőbb az adott tanév augusztus 31-ig osztályozó vizsgát kell tennie azokból a tantárgyakból, amelyeket az előző iskolájában – a bizonyítvány bejegyzése alapján – nem tanult. Amennyiben a tanuló valamely tantárgyból az osztályozó vizsgán előírt követelményeknek nem felel meg, a vizsgát az adott tantárgyból 2 hónapon belül megismételheti. Ha az ismételt vizsgán a teljesítménye újból nem megfelel, az évfolyamot köteles megismételni, illetve tanév közben az előző évfolyamra beiratkozni.

Halmazottan hátrányos helyzetű tanulók felvétele és átvétele:

Amennyiben iskolánk felvételi kötelezettségét teljesítette, és további felvételi, átvételi kérelmeket is tud teljesíteni, elnyelben részesíti a halmazottan hátrányos helyzetű gyermekeket, tanulókat. Az iskola beiratkozási körzetén kívül lakó tanuló felvételéről a szülő kérésének, a tanuló előző magatartási, tanulmányi eredményének, valamint az adott évfolyamra járó tanulók létszámának figyelembe vételével az intézmény vezetékének dönt.

A felvételi eljárásrend során a jogszabályi háttér szerint jár el az iskola. A felvételi kötelezettség teljesítése, a halmazottan hátrányos helyzetű tanulók kérelmének teljesítése után sorrendben a sajátos nevelési igényű tanulók felvétele, a különleges helyzetű tanulók felvétele történik, majd esetlegesen a sorsolás szabályait kell érvényesíteni.

A beiratkozásra meghatározott idő:

Az adott évben tanköteles korba lépő gyermekeket az Nkt. 50. § (7) bekezdése alapján a szülő április 1-je és április 30-a között – a járási hivatal által közleményben vagy hirdetésben közzétett időpontban – köteles beírni a lakóhelye szerint illetékes vagy a választott iskola első évfolyamára.

A 2021/2022-es tanévre történő beiratkozás időpontja: 2021. április 15-16.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

osztályok

1-4.összevont1

csoportok

napközi1

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Az intézmény tandíját nem szed. Egyéb díjfizetési kötelezettségeket nem ír elő szabályzataiban.

A fenntartó nevelési-oktatói intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

A fenntartó az intézmény értékelésével kapcsolatos nyilvános értékelést nem tett. Az Állami Számvevőszék vagy egyéb ellenőrző hatóság nyilvános megállapításokat nem tett.

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatói intézmény nyitva tartásának rendje:

Az iskola munkanapokon Vezenyén 7:00 órától 16:00 óráig tart nyitva. Esti és rendkívüli hétfői foglalkozások csak intézményvezetői engedéllyel szervezhetők, melyre a tervezett időpont előtt legalább 5 munkanappal írásban engedélyt kell kérni az intézményvezetőtől.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

2020.09.01keddÉvnyitó 1.tanítási nap,

2020.09.07hétfő Szülői értekezletek

2020.09.08keddSzülői értekezletek

2020.09.09szerdaSzülői értekezletek

2020.09.10csütörtökSzülői értekezletek

2020.09.11péntekMunkaközösségi munkatervek leadása

2020.09.14hétfő Tanmenetek véglegesítése, leadása,

2020.09.16szerdaTiszta nap, SZMK 17:00

2020.10.22csütörtökTanítás nélküli munkanap - pályorientációs nap; szünet előtti utolsó, Difer létszám jelentés; Október 23-i megemlékezés

2020.10.26hétfő szünet

2020.10.27kedd szünet

2020.10.28szerda szünet

2020.10.29csütörtök szünet

2020.10.30péntek szünet

2020.11.02hétfő szünet utáni első tanítási nap, munkaértekezlet-magatartás, szorgalom

2020.11.23hétfő Egészségnevelési hét 11.23-11.27.

2020.12.01keddA 8. évfolyamos írásbeli felvételt jelentkezői lapok iskolai leadása.

2020.12.04péntekMikulás-várás; DIFER mérés zárása

2020.12.07hétfő Munkaértekezlet, fogadóóra 16:30-17:30

2020.12.12szombatdecember 24. helyett munkanap

2020.12.18péntekTéli szünet előtti utolsó tanítási nap, ünnepi műsor 12:30 óra

2020.12.21hétfő Téli szünet

2020.12.22keddTéli szünet

2020.12.23szerdaTéli szünet

2020.12.28hétfő Téli szünet
2020.12.29keddTéli szünet
2020.12.30szerdaTéli szünet
2020.12.31csütörtökTéli szünet
2021.01.04hétfő Téli szünet utáni első tanítási nap,munkaértekezlet
2021.01.22péntekAz 1. félév utolsó napja, osztályozó értekezlet
2021.01.29péntekSzülők értesítése az 1. félévben elért tanulmányi eredményekről.
2021.02.01hétfő 1-4. óra megtartva, 13 órakor félévi értekezlet; Szülők értekezletek
2021.02.02keddSzülők értekezletek
2021.02.03szerdaSzülők értekezletek
2021.02.04csütörtökSzülők értekezletek
2021.02.12péntekFarsang
2021.02.25csütörtökkommunista és egyéb diktatúrák áldozatai - megemlékezés
2021.03.01hétfő munkaértekezlet-magatartás, szorgalom, fogadóóra
2021.03.02keddPénz 7 03.01-05.
2021.03.08hétfő Iskolanapok 03.08-03.12.
2021.03.10szerdaA leendő 1. osztályosok tájékoztatója 17:00 ; Egyházak tájékoztató napja 17 óra
2021.03.12péntekMárc 15. ünnepség
2021.03.31szerdaTavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap
2021.04.01csütörtökTavaszi szünet
2021.04.02péntekTavaszi szünet
2021.04.06keddTavaszi szünet
2021.04.07szerdaTavaszi szünet utáni első tanítási nap; Úszás 1.,3. 14:30-16:00
2021.04.08csütörtökÚszás 1.,3. 14:30-16:00
2021.04.09péntekA magyar költészet napja (ápr.11. vasárnap helyett)
2021.04.12hétfő munkaértekezlet; Úszás 1.,3. 14:30-16:00
2021.04.13keddÚszás 1.,3. 14:30-16:00
2021.04.14szerdaÚszás 1.,3. 14:30-16:00
2021.04.15csütörtökÚszás 1.,3. 14:30-16:00; Leendő 1.o tanulók beíratása
2021.04.16péntekLeendő 1.o tanulók beíratása ;Megemlékezés a holokauszt áldozatairól
2021.05.03hétfő munkaértekezlet
2021.05.04keddSzülők értekezletek
2021.05.05szerdaSzülők értekezletek
2021.05.06csütörtökSzülők értekezletek
2021.05.10hétfő Madarak, fák napja, 12 órás vetélkedés
2021.05.21péntekTanítás nélküli munkanap
2021.05.28péntekTanítás nélküli munkanap - gyermeknap;
2021.06.04péntekNemzeti napja
2021.06.07hétfő Osztályozó vizsgák; munkaértekezlet
2021.06.08keddOsztályozó vizsgák
2021.06.10csütörtökOsztályozó értekezlet
2021.06.11péntek Tanítás nélküli munkanap
2021.06.14hétfő Tanítás nélküli munkanap
2021.06.15keddTanítás nélküli munkanap
2021.06.18péntek Tanév végi értekezlet 9 óra

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

Külső szakmai ellenőrzés ebben a tanévben nem volt.

Utolsó frissítés: 2020.10.27.

2. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=035955&th=9>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:

Az el z tanévben kimaradó tanulónk nem volt, évfolyamismétl tanulónk nem volt.

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/kozneveles/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettségi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=035955

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételenek lehet sége:

A délutáni egyéb (tanórán kívüli) foglalkozásokat az iskola 13.00 óra és 16.00 óra között szervezi meg. A tanórán kívüli foglalkozásokra való tanulói jelentkezés – a felzárkóztató foglalkozások, valamint az egyéni foglalkozások kivételével – önkéntes. A tanórán kívüli foglalkozásokra történ jelentkezés ideje szeptember eleje, és egy tanévre szól.

A felzárkóztató foglalkozásokra, valamint az egyéni foglalkozásokra kötelezett tanulókat képességeik, tanulmányi eredményeik alapján a tanítók, szaktanárok jelölik ki, részvételük a felzárkóztató foglalkozásokon kötelez , ez alól felmentést csak a szül írásbeli kérelmére az intézményvezet adhat. Az egyéb (tanórán kívüli) foglalkozásokról történ távolmaradást is – a házirendben el írt módon – igazolni kell.

A hétfégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

A házi feladat, hétfégi házi feladat

Tanítási szünet idejére legfeljebb annyi kötelez házi feladat adható, amennyi egyik óráról a másokra szokásos.

Az iskolai dolgozatok

Témazáró dolgozatok megírásának id pontjáról az osztályt (csoportot) legalább egy héttel a kijelölt id pont el tt tájékoztatni kell. Egy napon maximálisan két (lehet ség szerint csak egy) témazáró dolgozatot lehet íratni.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamankénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

A nevel testület a kerettantervek és a helyi tanterv alapján dolgozzák ki az írásbeli, szóbeli vizsga követelményeit, évfolyamanként, tantárgyanként. A vizsgán, a megfelelő tantárgyra és évfolyamra meghatározott tananyagot kéri számon. A szaktanár azt méri fel, hogy a kerettantervben meghatározott, megfogalmazott követelményeket összességében mennyire ismeri a tanuló a vizsga id pontjában. Az írásbeli vizsga feladatsorát a szaktanár határozza meg.

A részletes követelmények megtalálhatók az <http://www.endrekiralyiskola.hu/> oldalon.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

osztály

1.3 f

2.3 f

3.5 f

4.6 f

Utolsó frissítés: 2020.10.27.

3. M ködését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és m ködési szabályzat:

https://www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/MUKSZAB-035955-2000007125

Házirend:

https://www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/HAZIREND-035955-2000007125

Pedagógiai program:

https://www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/PEDPROG-035955-2000007125

A közzététele lista letöltésének dátuma:

2020. október 28.