

2005. január-február

**FELVÉTELI FELADATOK**  
**8. évfolyamosok számára**

**A–2 feladatlap**

Név: .....

Születési év:     hó:   nap:

**A feladatokat tetszés szerinti sorrendben oldhatod meg. Ügyelj a megfelelő időbeosztásra és a külalakra! A megoldásra összesen 45 perced van. Az utolsó (10.) feladatra legalább 10–15 percet szánj!**

**Jó munkát kívánunk!**

1. Figyelmesen olvasd el a kérdéseket, majd a műsorismertetések alapján válaszolj!

a	
b	
c	
d	
e	

a) Melyik az a műsor, amelyet ugyanabban az időpontban két csatorna is sugároz?

.....

b) Melyik az a filmsorozat, amelyről tudjuk, hogy összesen hány részes?

.....

c) Melyik az a sorozat, amelynek már a legtöbb részét láthatták a nézők?

.....

d) Melyik műsor megy az m2-n akkor, amikor az RTL Klubon a *Delelő* látható?

.....

e) Melyik műsor programajánló?

.....

mtv	RTL Klub	Viasat3	m2
05.38 <b>Agrárhíradó</b>	06.00 <b>Balu kapitány kalandjai</b>	06.20 <b>A Mézga család</b>	05.35 <b>Hajnali gondolatok</b>
05.50 <b>Nap-kele</b>	06.30 <b>Reggeli</b>	06.50 <b>Futurama</b> 13.	05.38 <b>Agrár-percek</b>
09.00 <b>Napi mozaik</b>	08.38 <b>Találkozások – reggel</b>	07.20 <b>Tv shop</b>	05.50 <b>Nap-kele</b>
09.45 <b>Hol-mi?</b> Heti műsor	09.00 <b>Receptklub</b>	08.30 <b>Telefonos játék</b>	09.00 <b>Válaszd a tudást!</b>
10.00 <b>Peren kívül</b> Jogi tanácsok	09.10 <b>Vad szenvedélyek</b> Brazil filmsor. 68.	10.00 <b>Halálbiztos diagnózis</b> Svéd filmsor. 115.	10.00 <b>Tudásakadémia</b>
11.05 <b>San Francisco utcáin</b> Bűnügyi filmsor. 17.	09.35 <b>Játék! Játék! Játék!</b>	11.00 <b>Hetedik mennyország</b> Angol filmsor. 9.	11.05 <b>A szólás szabadsága</b>
12.01 <b>Híradó délben</b>	10.30 <b>Top-shop</b>	12.00 <b>Úrbalekok</b> 55.	12.00 <b>Az ígélet földje</b> Amerikai filmsor. 65. befejező r.
13.00 <b>Jelentés</b> Tények Magyarországról	11.30 <b>Delelő</b>	12.30 <b>Kaliforniába jöttem</b> 9.	12.45 <b>Nemzeti értékeink</b>
13.25 <b>Körzeti magazin</b>	12.00 <b>Déli kiadás</b>	13.00 <b>Dr. Csernus</b> Talk show 100.	13.00 <b>Közvetítés a Parlamentből</b>

2. Olvasd el figyelmesen a verset, és válaszolj a kérdésekre!

**Kormos István: Szeptember**

Gyászol három hangyaboly,  
 cincognak a tücskök,  
 kék ködnek nézik az eget,  
 zöld ködnek a füstöt.  
 Szaladnak a füvekhez,  
 elszállt a fű délre,  
 kukoricazászlón lobog  
 üszög feketéje.  
 Boglyaszállás fölrepül,  
 a fák messze úsznak,  
 tücsökcirr ördögsekéren  
 panaszol az útnak.  
 Megadják mind magukat,  
 sárgöröngyre ülnek,  
 sírnak-rínak, s kis öklükkel  
 gyöngykönnyet törülnek.

a	
b	
c	
d	
e	
f	
g	

a) Mit jelent a **tücsökcirr** szó? .....

b) Írd le, hogy mi a köznapi jelentése a versbeli „**elszállt a fű délre**” kifejezésnek!

.....  
 .....

c) Mit jelent a vers szövegében a **lobog** szó? .....

d) Milyen más jelentését ismered a **lobog** szónak? Írj rá egy példát!

.....

e) Milyen költői eszköz „**Gyászol három hangyaboly**” szókapcsolat? Húzd alá a megfelelőt!

*költői jelző – hasonlat – megszemélyesítés – szimbólum – szinesztézia*

f) Melyik mássalhangzó-kapcsolódási törvényre ismersz rá az alábbi szóban? Karikázd be a helyes válasz betűjelét!

**ö k l ü k k e l**

- A) összeolvadás      C) a képzés helye szerinti részleges hasonulás  
 B) teljes hasonulás      D) zöngesség szerinti részleges hasonulás

g) Írd le a **sírnak-rínak** szó két rokon értelmű megfelelőjét! .....

.....

3. Változtasd meg a szóalak egyik mássalhangzójának időtartamát! Írj mindkét szóalakkal egy-egy mondatot is! (A mondatban a szavak toldalékot kaphatnak.)

a	
b	
c	

a) **szerepel** – .....

b-c) Példamondatok:

.....

.....

4. Találd ki, melyik szólásra gondoltunk! Megadjuk a szólás jelentését, és azt, hogy melyik az a kulcsszó, amelyiknek szerepelnie kell mindegyik szólásban.

a	
b	
c	
d	
e	

Írd le a pontsorokra a szólásokat!

Pl.: kulcsszó az **eb**

*Jelentés:* makacsul ragaszkodik valamihez      *Szólás:* köti az ebet a karóhoz

A következő szólások kulcsszava a **kerék**.

*Jelentés*

*Szólás*

a) **megszökik valahonnan** .....

b) **nem teljesen normális** .....

c) Húzd alá azt a szót, amelyik a humor forrása!

– *Miben hasonlít a házasság és az utazás?*

– *Mindkettőt jegyváltás előzi meg.*

d) Írd a pontsorra, hogy miben tér el a két mondat!

*Zsófi megy színházba. / Színházba megy Zsófi.*

.....

e) Írd le, hogyan változott meg a mondat jelentése! .....

.....

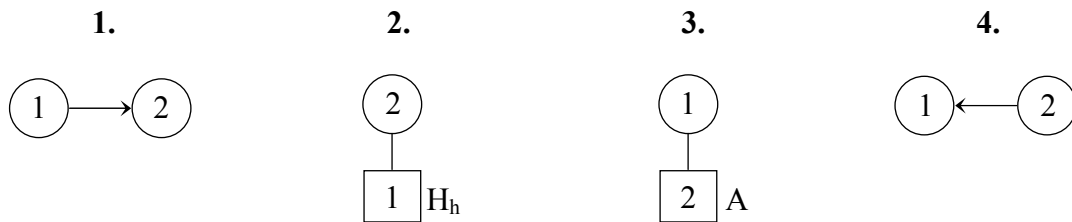
5.	Írd le, milyen <b>tulajdonságra</b> utalhattak a családnevekké vált megkülönböztető nevek!	a	
		b	
		c	
		d	
	a) Degezs: .....		
	b) Ridegh: .....		
	c-d) Írd le a nevek -val, -vel toldalékos alakját!		
	.....		
6.	Írd le <b>helyesen</b> azt a mondatot, amelyikben hiba van!	a	
		b	
	a) Vajon kiosszák ma a dolgozatokat? – Kérem, osszátok ki a füzeteket!		
	.....		
	b) Idős ember léteére jól bírta a gyalogtúrát. – Kiváló úszó léteére megnyerte az úszóbajnokságot.		
	.....		
7.	Egészítsd ki a megfelelő betűvel a következő szavakat!	a	
		b	
		c	
		d	
		e	
		f	
	a) f____rkészik (ü/ű)                      d) ma____ag (dz/ddz)		
	b) mind____g (i/i)                      e) par____alan (t/tt)		
	c) ____ntat (u/ú)                      f) bri____iáns (l/ll)		

8. Írd a megfelelő ábra sorszámát a kisbetűk után a pontsorra!

a	
b	

a) ..... Az ősz egyik jele, hogy sárgulnak a falevelek.

b) ..... Gyászol három hangyaboly, ugyanis közeledik a tél.



9. Írd be a megfelelő helyre a mondat szavait! Nevezd meg a jelzők és a határozó fajtáját!

a	
b	
c	
d	
e	

**Kékes a köd színe a mély völgyben.**

